

PIANO ISS – I SEMINARIO NAZIONALE

07 – 10 Novembre 2006

Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia "Leonardo da Vinci", Milano

06 Novembre 2006 – Giornata Preliminare

14.30 – 18.30

Sessione plenaria: Sala Robotica

Intervengono:

- Comitato di pilotaggio
- Comitato scientifico
- Referenti regionali delle regioni coinvolte nel seminario
- Conduttori e discussant

Ordine del giorno

- Presentazione e approfondimento del programma definitivo delle 4 giornate di lavoro
- Ruolo e compiti dei discussant e dei relatori; coordinamento tra i gruppi di lavoro
- Percorsi, obiettivi e risultati attesi dal lavoro svolto nei singoli laboratori/gruppi
- Suddivisione dei tutor nei 7 gruppi di lavoro
- Visita agli spazi del Museo – aree allestite per l'attività di gruppo
- Organizzazione dei turni di sperimentazione della Piattaforma Indire

20.00 – 22.00

Cena presso Ristorante Bebel (adiacenze Museo)

07 Novembre 2006 – I Giornata

Mattino:

9.30 – 13.00

Plenaria: Sala Conte Biancamano

08.30 – 09.30: **Iscrizione dei partecipanti**

Plenaria

09.30-09.45: Saluti del Direttore del Museo

09.45-10.15: Presentazione istituzionale del Piano I.S.S: un'azione di sistema per una nuova didattica delle discipline scientifiche dott. Casentino
(dott. ssa Anna Rosa Cicala)

10.15-10.45: Discussione sui documenti presentati con riferimento alla valutazione degli apprendimenti OCSE PISA e INVALSI
(Isp. Chiara Castelletti Croce)

- 10.45-11.00 Intervallo
- 11.00-12.00 Presentazione del Museo. Il rapporto con il progetto. Educazione formale ed informale. Presentazione di una situazione esemplare e delle opportunità offerte alla didattica. (Dott. Salvatore Sutera – Dott.ssa Maria Xanthoudaki)
- 12.00 Presentazione della proposta formativa, criteri di formazione dei gruppi, formazione gruppi (Prof.ssa Marta Paola Gagliardi)
- Gruppi:
- 1, 2: luce colore visione
 - 3, 4: le trasformazioni
 - 5, 6: leggere l'ambiente
 - 7: terra e universo

Pranzo: 13.00 – 14.30 Sala Cenacolo

Pomeriggio: 14.30 – 18.30 Lavori di Gruppo: i.Lab

Focus per la discussione: Obiettivi del lavoro del Seminario

- Presentazione reciproca.
- Obiettivi di conoscenza, produzione e formazione (cfr. documenti "Sceneggiatura" e "Come s'impara").
- Conoscenze e competenze a sfondo del tema suggerito: conoscenze quotidiane, di adulti e ragazzi
 - conoscenze "scientifiche" e disciplinari
 - esperienze di insegnamento
 - il contesto tecnologico

08 Novembre 2006 – II Giornata

Mattino: 09.30-13.00 Lavori di Gruppo: i.Lab

09.00-09.30: Coordinatori e Discussant: Riunione di confronto

09.30-13.00 Lavori di gruppo: i.Lab

Focus per la discussione: Didattica laboratoriale

- Il lavoro di "laboratorio", interno e/o esterno: esplorazione/confronto di cosa si può pensare/fare:
 - con il materiale presentato
 - con una "proposta per cominciare"
- Interferenza e risonanza tra fare e pensare (cfr. documento "Didattica laboratoriale") nella trasmissione di conoscenza.
- Lavoro emblematico – primi risultati - discussione

Pranzo: 13.00 – 14.30 Sala Cenacolo

Pomeriggio: 14.30 – 18.30 Lavori di Gruppo: i.Lab

14.30-15.30: Discussione in plenaria (dubbi, obiezioni, proposte rispetto ai focus di riflessione)
(da confermare)

15.30-18.30: Lavori di gruppo: i.Lab

Focus per la discussione: Curriculum verticale

- Il piano di lavoro didattico: obiettivi del percorso concettuale a breve/medio/lungo termine (cfr. documenti "Sceneggiatura – appendice" e "Come s'impara").
- Scelta di un sottotema, eventualmente due, da organizzare "in verticale" (cfr. documento "Riflessioni e spunti... curricolo verticale").
- Confronto con proposte esistenti, discussione, scelta di un "filo" cognitivamente e disciplinarmente coerente.

09 Novembre 2006 – III Giorno

Mattino: 09.30-13.00 Lavori di Gruppo: i.Lab

09.00-09.30: Coordinatori e Discussant: Riunione di confronto

09.30-13.00 Lavori di gruppo: i.Lab

Focus per la discussione: Valutazione del Piano ISS

- Ripresa e finalizzazione delle esperienze presenti in laboratorio; ipotesi di altre esperienze (dentro e fuori l'aula) con cui arricchire il percorso e ancorarlo alla realtà di classe.
- Problematiche sollevate nei documenti "Riflessioni e spunti... curricolo verticale" e "Educazione formale e informale".
- Riflessione/elaborazione sulle ipotesi di verifica (vs strategie scelte e vs acquisizioni dei ragazzi).
- Ripartizione dei compiti in vista del lavoro in sessioni parallele.

Pranzo: 13.00 – 14.30 Sala Cenacolo

Pomeriggio: 14.30 – 18.30 Lavori di Gruppo: i.Lab

14.30-15.30: Discussione in plenaria (dubbi, obiezioni, proposte rispetto ai focus di riflessione)
(da confermare)

15.30-18.30: Lavori di gruppo: i.Lab

Elaborazione in parallelo (sottogruppi):

- Stesura della linea progettuale
- Difficoltà e suggerimenti per l'attuazione in classe
- Idem per il lavoro collaborativo con adulti (cfr. documenti "La funzione tutoriale" e "Presidi")
- Idem per l'inquadramento nella problematica culturale dell'educazione scientifica (cfr. documento "Scenario") e nella necessaria trasversalità-interdisciplinarietà.

20.00 – 22.30

Cena di chiusura: Sala Cenacolo

10 Novembre 2006 – IV Giorno

Mattino: 09.30-13.00 Lavori di Gruppo: i.Lab

09.00-09.30: Coordinatori e discussant: riunione di confronto.

09.30-11.00: Riunione plenaria: rilettura dei lavori sulla base dei documenti

- Per il lavoro nei presidi, nell'intervallo fra i Seminari, che fare:
 - nel lavoro in classe (con eventuali collaborazioni).
 - nel lavoro con gli adulti (con eventuali collaborazioni) (cfr. i documenti "La funzione tutoriale" e "Presidi"
- La discussaione sarà introdotta da un "report problematico" complessivo a cura del gruppo di conduttori e discussant.
- Presentazioni delle linee di accordo operativo

11.00-11.15: Coffe-Break

11.15-13.00: Dibattito

Pranzo: 13.00 – 14.30 Foyer Sala Conte Biancamano

14.30: **Termine dei lavori**

Documentazione a supporto del Seminario

La pubblicazione dei documenti preparatori avverrà in rete su piattaforma INDIRE .

1. Materiali preparatori elaborati a cura del CS; i documenti, di norma, non dovranno superare le tre pagine e verteranno su:
 - a. Curricolo verticale dalla scuola dell'infanzia al I biennio del II ciclo
 - b. Didattica "laboratoriale"
 - c. 1. Funzione tutoriale, con specifico riferimento alla formazione degli adulti. 2. Il sistema dei "presidi territoriali"
 - d. Criteri e linee guida per reperire/produrre/documentare/comunicare (anche on line) esperienze
 - e. Scenario
 - f. Sceneggiatura del Seminario
 - g. Educazione formale e informale
 - h. OCSE-PISA/INVALSI
 - i. Presidi didattici territoriali
2. Estratto dal report "How People Learn" (National Research Council), in cui sono tratteggiate le principali caratteristiche dell'apprendimento umano (bambini e adulti) su cui la ricerca è concorde, e che quindi devono indirizzare ogni azione didattica e di assistenza professionale
3. Materiale indicato da associazioni e Musei
4. Alcuni materiali didattici già disponibili sull'argomento. In corrispondenza a ciascuno dei temi:
 - Luce, Colore, Visione
 - Le Trasformazioni
 - Leggere l'ambiente
 - Terra e Universo
5. Saranno disponibili ad ogni gruppo semplici testi disciplinari di riferimento (da reperire a carico di relatori e discutant e/o portati anche dai partecipanti)

Ambienti di lavoro

Sarà disponibile un ambiente riservato alle plenarie per tutta la durata del seminario. Il Museo predisporrà per il lavoro dei gruppi ambienti laboratoriali che comprenderanno diverse copie di materiale necessario al lavoro sperimentale dei singoli gruppi che permetta di svolgere attività con attrezzature facilmente reperibili. Gli strumenti di misura saranno ridondanti e di diverso grado di complessità. Nello stesso ambiente il Museo metterà a disposizione anche dimostrazioni specifiche già allestite, inerenti gli argomenti da trattare.

Sarà inoltre disponibile un ambiente dedicato alla familiarizzazione con l'ambiente online predisposto da INDIRE.

Programma della attività

I partecipanti si aggrenderanno in 7 gruppi di lavoro tematico (2 "Luce, Visione, Colore" – 2 "Leggere l'ambiente" – 2 "Le trasformazioni" – 1 "Terra e Universo"). I temi assegnati verranno sviluppati con particolare attenzione ai focus indicati nel programma. Un'attenzione sistematica sarà data alle relazioni "trasversali" con altri ambiti disciplinari (lingua, matematica, espressione artistica, storia etc).

I partecipanti lavoreranno all'interno dello stesso gruppo durante le prime tre giornate del Seminario, in cinque sessioni di lavoro.

La partecipazione ai gruppi terrà conto di eventuali preferenze espresse all'atto dell'iscrizione, ma sarà organizzata in modo da garantire all'interno di ogni gruppo un'uniforme presenza di insegnanti di diversi ordini di scuole. La coerenza verticale (cognitiva e culturale) del curriculum appare infatti ad ISS come condizione essenziale del successo a lungo termine: per questo si ritiene importante che qualunque tema di insegnamento concreto a un livello concreto di scolarità venga confrontato sia con quello che sullo stesso tema si può fare a monte, a valle, in alternativa etc, sia con la cultura che il tema stesso comunque implica a livello adulto.

Il lavoro di ogni gruppo articolato anche secondo le esigenze del contenuto e le scelte dei partecipanti, avrà sempre una componente importante di lavoro sperimentale diretto e di progettazione di possibile lavoro sperimentale: come fare/vedere quello di cui si parla e che si schematizza, come dire/rappresentare quello che si fa e si vede, costituisce di fatto (per gli adulti come per i ragazzi) il nodo cruciale di ogni educazione scientifica.

Il lavoro "costruttivo" dei gruppi mirerà agli obiettivi di:

- offrire ai partecipanti l'esperienza concreta di un lavoro di **progettazione didattica critica e condivisa**, capace di riconoscere sostenere e valorizzare il **ruolo cruciale dell'insegnante di mediatore attivo** fra le dinamiche cognitive dei ragazzi, l'esperienza-conoscenza comune, la conoscenza specialistica, la specificità del fare-scuola, le proposte didattiche disponibili, etc.
- offrire ai partecipanti l'esperienza concreta di un lavoro di **stimolo e supporto alla cooperazione professionale**, capace di affrontare ed **avviare a soluzione le difficoltà cruciali dell'insegnante**: quelle di trovare i supporti sociali, culturali, operativi, organizzativi necessari a rendere possibile ed efficace la sua azione di mediazione.

Il lavoro procederà da subito dopo le presentazioni iniziali fino alla conclusione della terza giornata. La quarta giornata sarà dedicata alla presentazione e alla discussione dei risultati e problemi emersi nei gruppi all'interno dei diversi temi (in plenaria, a cura dei coordinatori dei gruppi).

L'ultima ora di lavoro delle prime tre giornate sarà dedicata ad un "question time" in seduta plenaria: dubbi, obiezioni e proposte emerse dal lavoro saranno messe in comune e raccolte dai responsabili dei diversi Documenti Preparatori, per essere discusse nell'ultima giornata. In questo stesso intervallo di tempo i coordinatori dei gruppi discuteranno l'andamento del lavoro.

Nella prima parte dell'ultima giornata, in plenaria, i responsabili dei Documenti Preparatori e della Proposta Generale del Piano discuteranno le evidenze emerse nel Seminario alla luce dei diversi documenti, e presenteranno le corrispondenti prospettive di azione di ISS a breve, medio e lungo termine.

In conclusione verranno presentati i piani organizzativi generali (che poi saranno specificati e aggiornati nelle diverse Regioni) per lo sviluppo del Piano fino a maggio 07.